

PRÉSENTATION DU PROJET Tsb 2020

10 minutes de présentation + 10 minutes de questions

Grille d'évaluation : Les critères d'évaluation sont précisés dans le tableau ci-dessous :

COMPÉTENCES ÉVALUÉES		Indicateurs de performance	0	1/3	2/3	3/3	Poids
A-Analyser							30 %
A1	Définir le besoin	Le besoin et la fonction globale sont bien définis					1
	Traduire un besoin fonctionnel en problématique technique	Le problème technique est bien décrit					1
A3	Comparer les résultats expérimentaux avec les critères du cahier des charges et interpréter les écarts	Les écarts constatés sont expliqués					1
	Comparer les résultats expérimentaux avec les résultats simulés et interpréter les écarts	Les écarts constatés sont expliqués					1
	Comparer les résultats simulés avec les critères du cahier des charges et interpréter les écarts	Les écarts constatés sont expliqués					1
C-Expérimenter							30 %
C1	Identifier le comportement des composants	Le comportement est précisément décrit					1
	Justifier le choix des essais réalisés	Un protocole expérimental adapté est décrit					1
C2	Traiter les données mesurées en vue d'analyser les écarts	Les résultats expérimentaux sont traités et présentés clairement					1
D-Communiquer							40 %
D1	Analyser, choisir et classer des informations	Les informations présentées sont bien choisies					1
D2	Choisir un support de communication et un média adapté, argumenter	Le support est bien choisi et adapté à l'objectif de présentation					1
	Produire un support de communication	Un document multimédia est bien réalisé et scénarisé					1
	Adapter sa stratégie de communication au contexte	La production respecte le cahier des charges (écrit/oral, texte/vidéo, durée, public visé, etc.)					1

Partie A1 : elle correspond à l'analyse fonctionnelle. Elle est commune à tous les membres du groupe.

Elle comprend une [présentation de la problématique](#)

une [pieuvre](#)

un [cahier des charges](#) faisant apparaître, en plus des critères, le niveau de chacun d'entre eux.

un [FAST](#).

La partie personnelle commence en précisant sur [quelle fonction](#) le candidat travaille

Parties C1 et C2 : Les choix de solutions techniques effectués sont [présentés](#). Ces choix doivent pouvoir être justifiés. Leur comportement décrit (1) et (2).

On décrit les [essais](#) réalisés et on précise les résultats des mesures .

Partie A3 : mise en évidence des [écarts](#) et [corrections](#) éventuelles.

Il y a trois types d'écarts : expérimentation / cahier des charges (ce qui est présenté ci-dessus), simulation / cahier des charges et simulation / expérimentation.

Dans l'exemple présenté, il manque une partie de simulation (Matlab, SolidWorks, géogébra ou autre) qui permettrait d'explicitier les deux derniers écarts.

Partie D : elle concerne la forme de la présentation, choix des informations, mise en forme, déroulement logique, orthographe...

Une [conclusion](#) faisant apparaître les apports de ce projet et des améliorations est appréciée.